|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

 |  |

**“Moja trieda hrá udržateľne”**

**1.Európska súťaž SAME WORLD**

**o dobré príklady v environmentálnom vzdelávaní k udržateľnosti**

**PRIHLÁŠKA**

Názov: ..................................

.......................................

Učiteľ (meno): .........................................................

Trieda: .........................................................

E-mail: .................................................

Škola (názov a adresa): .................................................

V ....................... (miesto), dňa ...................... (dátum).

# Téma

Vyberte tému, ktorá je najviac relevantná pre vašu aktivitu:

[ ]  **Zmena klímy**

[ ]  **Environmentálna spravodlivosť**

[ ]  **Environmentálna migrácia**

# Abstrakt

Zhrnutie vzdelávacej aktivity s uvedením hlavnej témy, aktivít, cieľov a metodiky:

(max 200 slov)

# Popis vzdelávacej aktivity

## Učiteľ (učitelia) – skupina študentov

Uveďte mená zúčastnených učiteľov, ich špecializáciu, a počet zapojených študentov:

## Vzdelávací kontext

Popíšte kontext, v ktorom bola vzdelávacia aktivita realizovaná:

[ ]  Aktivita v triede, v rámci určitého predmetu (t.j. trvajúca niekoľko vyučovacích hodín)

[ ]  Interdisciplinárny, extra-kurikulárny školský projekt (trvajúci niekoľko týždňov alebo mesiacov)

[ ]  Iné, prosím vysvetlite: ...................................................................................................

## Vzdelávacie aktivity a vzdelávacie výstupy

Popíšte vzdelávacie aktivity a vzdelávacie výstupy vašej aktivity:

(max 1200 slov)

# Prehodnotenie vzdelávacej praxe (reflexia)

Zhodnoťte vašu vzdelávaciu aktivitu, vzdelávací proces a výstupy. Popis by mal odpovedať na nasledujúce otázky:

* Prečo je to dobrý príklad?
* Aké kompetencie a zručnosti študentov si myslíte, že aktivity pomohla rozvinúť a akým spôsobom?
* Akým spôsobom aktivita prepája lokálne a globálne aspekty dotknutej témy?
* Ktoré sú inovatívne prvky?
* Aké bolo pôvodné motívy a dôvody učiteľov / študentov, aby sa do tejto aktivity zapojili?
* Čo boli míľniky, silné a slabé stránky tejto aktivity?
* Čo by ste odporučili učiteľom, ktorý by chceli adaptovať a použiť vašu vzdelávaciu aktivitu?

Popíšte tiež dopad tejto vzdelávacej aktivity na študentov, na školu a/alebo na komunitu:

(max 400 slov)