



This project is co-funded by
the European Union

Pozorovateľňa environmentálnej nespravodlivosti



Vzdelávací scenár 3 «Diskusia s odborníkom»

Vek

13-18 rokov

Trvanie – odhadovaný čas realizácie

Dve vyučovacie hodiny na prípravu a dve hodiny na stretnutie s odborníkom

Vzdelávacie ciele

Realizáciou aktivít tohto vzdelávacieho scenára, študenti by mali vedieť:

- Rozpoznať hlavné charakteristiky environmentálnej nespravodlivosti a formulovať vhodné otázky.
- Identifikovať kľúčové charakteristiky problému vo svojej komunite a mimo nej.
- Preskúmať prípad environmentálnej nespravodlivosti z rôznych pohľadov zúčastnených strán a formulovať vhodné otázky.
- Položiť správne otázky, aby získali potrebné informácie.
- Predstaviť svoj názor počas diskusie, odôvodniť ho vhodnými argumentmi a dokumentáciou.
- Kriticky preskúmať rôzne zdroje informácií a rôzne nározy.
- Využiť sociálne médiá na zvyšovanie povedomia medzi spolužiakmi alebo širšou verejnosťou o problémoch environmentálnej nespravodlivosti.

Dodatočné zdroje

Osobné počítače s pripojením na internet, pracovný list (v prílohe)

Krátky popis a návod pre učiteľov

1. Učiteľ požiada študentov, aby hľadali odborníkov v oblastiach, ktorých sa týkajú prípady / problémy zverejnené v Pozorovateľni Youth4EJ (<http://youth4ej.sameworld.eu>) s cieľom zorganizovať s nimi besedu alebo rozhovor. Študenti by mali nájsť odborníkov (kľúčový zdroj informácií) vo svojej blízkej komunite, ale aj zo širšieho okolia, ako univerzity, výskumné a vedecké ústavy, miestne orgány a environmentálne organizácie, ktoré boli zapojené do predmetného prípadu / problému. Napr. v prípade "Skouries" môžu študenti kontaktovať odborníkov z ďalej uvedených inštitúcií, ktoré vyjadrili rôzne, niekedy až protichodné názory o prípade.
 - Environmentálna rada Aristotelovej Univerzity v Thessaloniki (AUTH)
 - Technická komora Stredného Macedónska, Grécko
 - Správna rada AUTH
 - Inštitút geológie a ťažby minerálov
 - Fakulta poľnohospodárstva a Grécka lesnícka spoločnosť (AUTH)
 - Geologická asociácia Grécka



This project is co-funded by
the European Union

Pozorovateľňa environmentálnej nespravodlivosti



2. Na škole je zorganizované osobné stretnutie s pozvaným odborníkom. Ak osobné stretnutie z akéhokoľvek dôvodu nie je možné zorganizovať, je možné usporiadať ho formou telekonferencie buď na Skype alebo s použitím platforiem *BigBlueButton*, *Centra*, *Flash*, *Google hangouts*.
3. Študenti si musia naštudovať obsah príslušného prípadu (Case file folder) alebo blogpostu zverejneného na platforme Pozorovateľne Youth4EJ a pripraviť si zoznam otázok, ktoré sa odborníka o prípade budú pýtať a o ktorých s ním budú diskutovať. Na prípravu tohto zoznamu otázok je možné ako návod použiť *Pracovný list 1*.
4. Počas stretnutia alebo telekonferencie kladú študenti odborníkovi pripravené otázky, aby spoznali ich názory a argumenty, a aby sa rozprúdila diskusia medzi pozvanými hosťami a študentmi, koordinovaná učiteľom.
5. Diskusia môže mať formu interview a časť z nej je možné nahráť na video alebo audio formát (na základe súhlasu pozvaného odborníka).
6. Učiteľ požiada študentov, aby odpovede a poznámky odborníkov (ak títo súhlasia) zverejnili / zdieľali cez sociálne médiá (ako Facebook, Twitter, Instagram, YouTube), spolu s uvedením URL adresy prípadu / blogpostu v **Pozorovateľni Environmentálnej nespravodlivosti (Observatory Against Environmental Injustice)**. Odporúča sa pri zdieľaní príspevkov na sociálnych médiách použiť **hashtag #Youth4EJ**.
7. Je možné požiadať aj odborníkov, aby prispeli k prebiehajúcej online diskusii na sociálnych médiách cez svoj osobný alebo inštitucionálny účet na sociálnych médiách, opäť s uvedením **URL prípadu / blogpostu na Pozorovateľni Youth4EJ**.

Rozšírenie

Vzdelávací scenár môže byť rozšírený nasledujúcimi spôsobmi:

- Beseda s odborníkom môže byť otvorená širšej komunite školy, aby sa jej mohli zúčastniť viaceré triedy, učitelia a/alebo aj rodičia študentov školy.
- Zdieľanie na sociálnych médiách sa odporúča nie len v rámci svojej skupiny online priateľov, ale aj pre širšiu verejnosť, aby sa dosiahlo maximálne možné šírenie s cieľom pritiahnúť nových návštevníkov Pozorovateľne a zvyšovať uvedomenie o environmentálnej nespravodlivosti. Zdieľať je možné nie len na súkromných účtoch študentov, ale aj na účte školy, učiteľov a rodičov. Zdieľať je možné aj na sociálnych médiách environmentálnych / vzdelávacích skupín alebo ich stránkach (Facebookové skupiny, Facebookové stránky).
- Študenti môžu zverejniť blogpost v časti „Blogposts“ Pozorovateľne Youth4EJ, v ktorom môžu zhrnúť kľúčové body besedy a zverejniť fotografie z diskusie.
- Je možné zorganizovať hlasovanie kto je „ZA“ a kto je „PROTI“ kľúčovému problému, ktorý bol diskutovaný na besede. Hlasovanie možno urobiť počas besedy alebo po nej, so zapojením viacerých účastníkov. Hlasovanie možno tiež zorganizovať na sociálnych médiách, s použitím:
 - ✓ *Google formulárov* (<https://www.google.com/forms/about/>); alebo
 - ✓ Voľnej verzie platformy *Polleverywhere* (<https://www.polleverywhere.com>); alebo
 - ✓ Vhodného hlasovacieho nástroja, ak beseda je organizovaná online.

Zdroje

<http://goudeerlijk.be/wp-content/uploads/2014/08/PRESS-RELEASE.pdf>



This project is co-funded by
the European Union

Pozorovateľňa environmentálnej nespravodlivosti



Pracovný list 1

Otázky, ktoré možno položiť pozvanému odborníkovi, by mali byť zamerané na jeho/jej špecializované vedomosti a mali by iniciovať ďalšiu diskusiu a preskúmanie problému. Možno ich pripraviť pre ďalej uvedené oblasti.

Pre každú oblasť napíš dve otázky.

1. Skutočnosti, ku ktorým došlo v súvislosti s Prípacom environmentálnej nespravodlivosti

2. Výhody a problémy vznikajúce na miestnej alebo širšej úrovni.

3. Nové posúdenie prípadu v dôsledku špecializovaného prístupu, napr. vedeckého, právneho, sociálneho.

4. Návrhy na riešenie problému alebo alternatívne prístupy
